РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81 **с. Новолакское**
ОГРН- 1020500910726 ***ИНН 0524004098***

ПРИКАЗ

от «11» октября 2021 г. ***№ 356/1 -ОД***

«О проведении мониторинга состояния преподавания родного (лакского) языка и родной (лакской) литературы в 5-9 классах ОО МО «Новолакский район»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом управления образования МО «Новолакский район» от «11» января 2021г. № 268/1- ОД «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования МО «Новолакский район», в целях оценки качества реализации учебных предметов «Родной языка» и «Родная литература» в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций Новолакского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг состояния преподавания родного (лакского) языка и родной (лакской) литературы в 5-9 классах ОО МО «Новолакский район» (далее -Мониторинг) с 15 по 20 октября 2021г..

2. Утвердить:
2.1.Состав рабочей группы (приложение 1).
2.2.План-задание Мониторинга (приложение 2).

3. Согласовать План -задание с Дагестанским научно-исследовательским институтом педагогики им. А.А.Тахо-Годи.

4. Руководителям ОО: МКОУ «Новолакская гимназия», МКОУ «Дучинская СОШ №2», МКОУ «Новокулинская СОШ№2», МКОУ «Шушинская СОШ», МКОУ «Гамияхская СОШ» представить рабочей группе информацию необходимую для проведения Мониторинга.

5. Заместителю начальника управления образования Шуаевой Б.Ш.:

5.1 провести анализ качества реализации учебных предметов на основе полученных данных в срок до 21.10.2021;

5.2 подготовить проект приказа по итогам проведенного мониторинга в срок до 22.10.2021.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Управление образования» **Кудаева С.Р.**

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81
ОГРН- 1020500910726

с. Новолакское
ИНН 0524004098

ПРИКАЗ

от «22» октября 2021 г. ***№ 360/1 -ОД***

«Об утверждении аналитической справки по итогам мониторинга состояния преподавания родного (лакского) языка и родной (лакской) литературы в 5-9 классах ОО МО «Новолакский район»

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» МО «Новолакский район» от «11» октября 2021 г. № 356/1 -ОД «О проведении мониторинга состояния преподавания родного (лакского) языка и родной (лакской) литературы в 5-9 классах ОО МО «Новолакский район», в рамках реализации Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования «Новолакский район» на 2021-2024 годы, утвержденной приказом управления образования Новолакского района от «11» января 2021г. № 268/1- ОД, с 15 по 20 октября 2021г..был проведен мониторинг состояния преподавания родного (лакского) языка и родной (лакской) литературы в 5-9 классах МКОУ «Новолакская гимназия», МКОУ «Дучинская СОШ №2», МКОУ «Новокулинская СОШ№2», МКОУ «Шушинская СОШ», МКОУ «Гамияхская СОШ».

По итогам проверки членами рабочей группы была оформлена аналитическая справка, в которой отражены основные результаты проверки, выводы и рекомендации. В целом работа проверенных общеобразовательных учреждений признана удовлетворительной.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга состояния преподавания родного (лакского) языка и родной (лакской) литературы в 5-9 классах ОО МО «Новолакский район (Приложение 1).

2. Руководителям МКОУ «Новолакская гимназия», МКОУ «Дучинская СОШ №2», МКОУ «Новокулинская СОШ№2», МКОУ «Шушинская СОШ», МКОУ «Гамияхская СОШ»:

2.1. совершенствовать работу по организации внутришкольного контроля: улучшить качество итоговых документов по результатам контроля, планировать изучение состояния преподавания отдельных предметов исходя из выявленных в ходе анализа проблем;

2.2. принять необходимые меры по обеспечению мониторинга качества преподавания предметов и повышению эффективности внутришкольного контроля;

2.3. изучить итоговые материалы проверки в педагогических коллективах, принять меры по повышению эффективности административного контроля по указанным направлениям деятельности;

2.4. усилить работу с родительской общественностью по освещению роли этнокультурного образования, родных языков в формировании полноценного гражданина.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Шуаева Б.Ш.

Начальник
МКУ «Управление образования» **Кудаева С.Р.**

Приложение №1
к приказу
МКУ «Управление образование»
от «22» октября 2021 г. № 360/1 -ОД

Справка

по итогам проведения мониторинга состояния преподавания родного языка и литературы в ОО МО «Новолакский район» (5-9 классах).

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» МО «Новолакский район» от «11» октября 2021 г. № 356/1 -ОД «О проведении мониторинга состояния преподавания родного (лакского) языка и родной (лакской) литературы в 5-9 классах ОО МО «Новолакский район», в рамках реализации Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования «Новолакский район» на 2021-2024 годы, утвержденной приказом управления образования

Новолакского района от «11» января 2021г. № 268/1- ОД, с 15 по 20 октября 2021г..был проведен мониторинг состояния преподавания родного (лакского) языка и родной (лакской) литературы в 5-9 классах МКОУ «Новолакская гимназия», МКОУ «Дучинская СОШ №2», МКОУ «Новокулинская СОШ№2», МКОУ «Шушинская СОШ», МКОУ «Гамияхская СОШ».

Справка подготовлена заместителем начальником МКУ «Управления образования» Шуаевой Б.Ш. от 21.10.2021г.

Проверкой были охвачены 5 образовательных учреждений: МКОУ «Новолакская гимназия», МКОУ «Дучинская СОШ №2», МКОУ «Новокулинская СОШ№2», МКОУ «Шушинская СОШ», МКОУ «Гамияхская СОШ».

Рабочей группой было изучено:

1. Наличие образовательных программ.

2. Какие родные языки изучаются в районе.

3. Охват обучающихся изучением родных языков и литератур.

4. Общее количество учащихся и их национальный состав.

5. Укомплектованность школ квалифицированными кадрами по родным языкам и литературам.

6. Сведения о повышении квалификации учителей родных языков и литератур.

7. Обеспеченность школ учебно-методической литературой по родным языкам и литературам.

8. Наличие в библиотеке художественной литературы.

9. Наличие кабинетов родного языка и литературы и их оснащенность.

10. Изучение состояния преподавания и качества обученности по родным языкам и литературам.

11. Анализ уроков родных языков и литератур:

а) уровень владения учителем методикой преподавания предмета;

б) основные методы обучения на уроках;

в) использование на уроках традиционных и инновационных технологий, разных видов работ (фронтальная, индивидуальная, парная (групповая), самостоятельная и др.) использование ИКТ;

г) эффективность методов и приемов, используемых учителями на уроках;

д) знают ли учителя основные требования к уроку по ФГОС.

12. Качество знаний учащихся, их соответствие требованиям программы (на основе устных ответов и оценок за письменные работы).

13. Анализ письменных работ и тестовых заданий (представить в текстовой и табличной форме).

14. Внеурочная деятельность по родным языкам и литературам. Формы и методы проведения внеурочной деятельности.

15. Методическая работа. Наличие плана МО родных языков и литератур в образовательной организации на текущий год (анализ плана, проведение заседаний и их тематика, планы самообразования учителей родных языков и литератур).

Информация по изучению родных языков в ОО МО «Новолакский район»

№	Наименование Муниципального образования	Какие родные языки изучаются в ОО района	Охват обучающихся изучением родных языков и литератур	Общее количество учащихся и их национальный состав
1	**МО «Новолакский район 23- ОО.**			**6631**
2	**аварский**		**1422**	**1358**
3	**лакский**		**2083**	
4	**чеченский**		**1768**	

Примечание **1358** русский как родной

№	Наименование ОО	Какие родные языки изучаются в ОО района	**Всего обучающихся**	Охват обучающихся изучением родных языков и	Общее количество учащихся и их национальный состав

				литератур	
	МО «Новолакский район проверяемые школы				
1.	**Новокулинская СОШ 2**	**аварский лакский.**	**1101**	**167 625**	**309 русский как родной**
2.	**Дучинская СОШ**	**лакский**	**155**	**128**	**27 русский как родной**
3.	**Новолакская гимназия**	**лакский**	**458**	**239**	**219 русский как родной**
4.	**Гамияхская СОШ**	**лакский**	**181**	**150**	**31русский как родной**
5.	**Шушинская СОШ**	**лакский аварский**	**222**	**84 58**	**80 русский как родной**
			2117	**1226/225**	**666**
		лакский		**1226**	
		аварский		**225**	

Были посещены уроки родных языков и литературы у учителей школ: МКОУ «Дучинская СОШ№2» Чихуновой М.А , МКОУ «Новолакской гимназии» Ардеевой Анисат Аляевны 9 класс ,МКОУ «Шушинская СОШ» Багирчаева Умамат Исаевны ,МКОУ «Новокулинская СОШ №2»,МКОУ «Гамияхская СОШ» Курбановой Патимат Омаровны, Надыровой Патимат Султановна.

В частности проверяли выполнение учебных планов, программ, организация методической работы с учителями. Были проведены контрольные работы ф форме (Изложение) в 5-9 классах.

Родные языки изучаются по 3 часа в неделю в 5-9 классах (2ч. родной яз ,1 час лит.), по 1 часа в неделю в 10-11 классах. В проверяемых школах изучается лакский язык.

Анализ кадрового состава учителей родных языков показал, что все учителя имеют высшее образование. Учителя прошли курсы повышения в ДИРО г.Махачкала..

Во время проверки посещены уроки родного языка

- в 11 классе Дучинской СОШ №2 у Чупалаевой М.А. ,18.10.21г.

-учителя родного языка Новолакской гимназии Ардеевой Анисат Алиевны , 9 класс ,19.10.21г. МКОУ «Новолакской гимназии»

- учителя родного языка Шушинской СОШ» Багирчаева Умамат Исаевны

-учителя родного языка Новокулинская СОШ №2

- учителя родного языка Гамияхская СОШ Курбановой Патимат Омаровны, Надыровой Патимат Султановны.

Вывод: Учителя родных языков профессионально подготовлены.

Преподавание ведется во всех ОО по государственной программе МОН РД в соответствии календарно-тематическим планированием, изучаемый язык (лакский).

Преподавание родного языка и родной литературы в школах осуществляется согласно действующему нормативному законодательству.
При изучении обучающимися данных предметов учитываются пожелания родителей (законных представителей) .

Проверка осуществлялась по следующим критериям:
- подготовка учителей к урокам (тематическое и поурочное планирование);
- выполнение учителями учебных программ;
- качество уроков, виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся:
- воспитание интереса к предмету;
- ведение тетрадей учащимися и их состояние;
- ведение учителями классных журналов с целью своевременного оформления документации и объективности четвертных оценок

Учителя, преподающие в данном направлении, на достаточном уровне владеют методикой преподавания предмета, используют современные формы и методы работы на уроках и на занятиях.

В школе ведётся воспитательная работа по привитию интереса к изучению родного русского языка и родной литературы и развитию творческих способностей учащихся. По школе очень мало учащихся владеющих родным языком. Владеющих в совершенстве нет. В школу приходят дети, даже не понимающие родного языка. По школе утверждены рабочие программы по родному (лакскому языку).Из-за языкового барьера учителя не могут работать с полной отдачей. Приходится подстраиваться по ученический контингент.

Анализ документации и посещенных уроков показал, что педагоги своевременно и качественно ведут записи в классных журналах. Проведенные уроки записываются в день проведения учебного занятия, записи делаются аккуратно. Программный материал по предметам выполняется в полном объеме.

На уроках учителя рационально решают две задачи: формирование навыков техники чтения и умений понимать читаемое.
Методически правильно решают задачи каждого этапа работы над текстом. Контроль понимания осуществляется доступными способами иногда приходится переводить на русский язык прочитанное, чтобы все поняли, о чем говорится в тексте.

Основные формы классной работы: фронтальная, индивидуальная, их соотношение методически целесообразно. На уроках представлены такие формы работы, как ученик-учитель, ученик-книга, ученик-ученик.

Этапы урока четко соблюдаются, есть связь с жизнью, имеют воспитательное значение. На уроках учителя используют такие приемы как работа по карточкам, фонетические упражнения, словарная работа, в 5-х классах хоровое произношение специальных звуков, работа с учебником, работа на доске и в тетрадях грамматические задания, беседа по вопросам, самостоятельная работа. На уроках учителя используют наглядный материал для развития познавательной активности учащихся.

Но есть и упущения, предметные умения и навыки у учащихся 10-11 классов слабые, в 5 классе недостаточно сформированы произносительные навыки специальных звуков, а в письменной речи наблюдаются орфографические ошибки. Учителя редко используют технологии дифференцированного обучения ,частично ведется на уроках индивидуальной работы.

В школах созданы определенные условия для изучения родных языков. Уроки включены в расписание 2-4, 5, 6 уроками, выделены кабинеты, но в кабинетах отсутствуют учебные пособия, наглядность, ТСО, ИКТ, т.е.

Одним из основных условий этнокультурных общеобразовательных потребностей учащихся является обеспеченность учебного процесса учебной литературой.

Школьные библиотеки не достаточно комплектованы учебно-методической литературой по родным языкам , не в полной мере выполняет образовательную и информационную функцию. В библиотеке практически нет произведений на родных языках. Если библиотекарем ведется работа с учителями русского языка и литературы, то с учителями родных языков ведется слабая совместная работа по привитию интереса к чтению на родных языках из за отсутствия в наличия в школьной библиотеке учебников на родных языках .

Учителя школы работают в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами, программный материал в основном выполняется.

В целях диагностики уровня обученности и выявления качества знаний учащихся 5-11 классов были проведена проверочная работа в форме (Изложения).

Анализируя результаты, следует отметить, что процент успеваемости и качества знаний учащихся по родным языкам по проведенным классам выведен (таблица прилагается).

Результаты анализа контрольных работ показали, что недостаточное внимание отводится на уроках родных языков словарной работе. Все ошибки явились следствием некачественного усвоения учащимися материала в процессе их обучения.

Проверка показала наличие тетрадей у всех учащихся по всем языкам. В тетрадях проводится работа над ошибками. Все учителя придерживаются нормы оценок.

Рекомендации.

Повышать результативность и эффективность работы методического объединения учителей родных языков.

Всем учителям родных языков совместно с классными руководителями

Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях школьников, для повышения эффективности обучения, активнее использовать современные технологии, систему

развивающих заданий. Для ликвидации пробелов применять индивидуальный и дифференцированный подходы.

Поурочное планирование составить так, чтобы уроком охватить каждого ученика, а не только желающих.

В 5-6 классах использовать упражнения с установкой на понимание и запоминание словарных слов, учить графическому оформлению изучаемых правил, усилить работу над развитием навыков самопроверки и самоконтроля.

Всем учителям проводить открытые уроки, различные внеклассные мероприятия, фольклорные праздники, встречи с деятелями науки и культуры, заинтересовать учащихся своим предметом.

Классным руководителям и учителям родных языков усилить работу с родительской общественностью по освещению роли этнокультурного образования, родных языков в формировании полноценного гражданина.

Справка по мониторингу преподавания предмета родного языка (лакского) в МКОУ «Новолакская гимназия»

Результаты проверочных работ(изложение) по родному языку по понимаю и передаче содержания:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качеств
5	21	18	11	6	1	-	100%	94%
6	29	23	14	7	2	-	100%	91%
7	5	4	3	-	1	-	100%	75%
8	13	10	9	-	1	-	100%	90%
9	20	16	9	4	3	-	100%	81%

Результаты проверочных работ(изложение) по родному языку по орфографическим ошибкам:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
5	21	18	2	4	7	5	72%	33%

6	29	23	-	6	10	6	69%	26%
7	5	4	1	-	2	1	75%	25%
8	13	10	1	5	3	1	90%	60%
9	20	16	2	7	5	2	87%	56%

Анализ работ показал, что учащиеся понимают содержание текста и могут правильно передать прослушанное.

Но написание текста вызывает затруднения.

-Учащимся трудно различать буквы лакского алфавита,

- удвоенные согласные,

- правильно передавать род лакского языка,

-затрудняются в согласовании падежных форм слов,

-использование диалектных слов,

-перенос слов со строки на строку.

Многие учащиеся не понимают, какое слово подобрать для передачи той или иной мысли.

Предложения:

1. Проводить словарную работу на каждом уроке.
2. Работать над орфографией и пунктуацией с учетом допущенных ошибок.
3. Повторить правила деления слов на слоги и перенос слова с одной строки на другую.
4. Работать над использованием литературного языка в речи.
5. Применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.
6. Разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала по темам, в которых прослеживается пробелы учебного материала.
7. С учетом результатов проверочных работ скорректировать группы «риска», разработать для нее индивидуальные маршрутные листы для ликвидации пробелов знаний.
8. Проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся во внеурочное время.
9. Довести результаты проверочной работы до родителей учащихся, тесно сотрудничать с классным руководителями и информировать ее о диагностике успеваемости учеников по родному языку.

Справка
по мониторингу преподавания предмета родной (лакский) язык
по МКОУ «Гамияхская СОШ»

№	Наличие программ	Охват учащихся	ФИО учителя	Курсы	Образование	Учебники	Худ.лит. на родн. (лакском)языке	Кабинет
1	Рабочие программы: К.Р.Рагимов 1-4классы; К.Р.Рагимов 5-11 классы	150	Курбанова Патимат Омаровна	Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе с 10.02.2020 по 22.02.2020	высшее	0	0	Имеется
2	Рабочие программы: К.Р.Рагимов 1-4классы; К.Р.Рагимов 5-11 классы		Надырова Патимат Султановна	Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе с 10.02.2020 по 22.02.2020	высшее			

Рекомендации:

- включать в работу новые педагогические технологии

- использовать информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения и др. компьютерные программы на уроках родных языков.

- обратить особое внимание на развитие у учащихся навыков взаимооценивания и самооценивания .

-усилить контроль за выполнением домашних работ

Результаты проверочных работ(изложение) по родному языку по понимаю и передаче содержания:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	11	9	5	3	0	1	88.8%	88.8%
6	13	12	6	4	2	0	100%	83%
7	11	9	6	2	1	0	100%	88.8%
8	11	9	5	3	1	0	100%	88.8%

9	11	7	2	2	3		100%	57%

Результаты проверочных работ(изложение) по родному языку по орфографическим ошибкам:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
5	11	9	0	2	6	1	88.8%	22%
6	13	12	1	3	6	2	83%	25%
7	11	9	0	3	3	3	66%	33%
8	11	9	0	3	4	2	77%	33%
9	11	7	0	4	1	2	71 %	57%

Анализ работ показал, что учащиеся понимают содержание текста и могут правильно передать прослушанное.

Но написание текста вызывает затруднения.

-Учащимся трудно различать буквы лакского алфавита,

- удвоенные согласные,

- правильно передавать род лакского языка,

-затрудняются в согласовании падежных форм слов.

Многие учащиеся не понимают, какое слово подобрать для передачи той или иной мысли.

Предложения:

1. Применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.
2. Разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала по темам, в которых прослеживается пробелы учебного материала.
3. С учетом результатов проверочных работ скорректировать группы «риска», разработать для нее индивидуальные маршрутные листы для ликвидации пробелов знаний.
4. Проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся во внеурочное время.
5. Довести результаты проверочной работы до родителей учащихся, тесно сотрудничать с классным руководителями и информировать ее о диагностике успеваемости учеников по родному языку.

3.Справка по преподаванию предмета родной (лакский) язык по МКОУ «Шушинская СОШ»

№	Наличие программ	Охват учащихся	ФИО учителя	Курсы	Образование	Учебники	Худ.лит. на родн. (лакском)языке	Каб
1	Рабочие программы: С.Р. Мутаева 1-9классы; ФГОС	80	Багирчаева Умамат Исаевна	Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе с 10.02.2020 по 22.02.2020	высшее	98%	имеется	Име
2			Багирчаева Умамат Исаевна	Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе с 10.02.2020 по 22.02.2020				

Рекомендации:

- включать в работу новые педагогические технологии

- использовать информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения и др. компьютерные программы на уроках родных языков.

- обратить особое внимание на развитие у учащихся навыков взаимооценивания и самооценивания .

-усилить контроль за выполнением домашних работ

Результаты проверочных работ(изложение) по родному языку по понимаю и передаче содержания:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость %	Качество %
5	7	6	4	1	1	0	100%	88%
6	10	10	2	7	1	0	100%	88%
7	8	8	5	3	0	0	100%	88%
8	8	7	1	4	2	0	100%	88%
9	8	6	2	3	1	0	100%	88%

Результаты проверочных работ(изложение) по родному языку по орфографическим ошибкам:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили Работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость	Качество
5	7	6	1	1	2	2	72%	65%
6	10	10	0	3	0	7	30%	30%
7	8	8	2	1	5	0	100%	88%
8	8	7	0	1	2	4	50%	50%
9	8	6	0	5	1	0	100%	88%

Анализ работ показал, что учащиеся понимают содержание текста и могут правильно передать прослушанное.

Но написание текста вызывает затруднения.

-Учащимся трудно различать буквы лакского алфавита,

- удвоенные согласные,

- правильно передавать род лакского языка,

-затрудняются в согласовании падежных форм слов.

Многие учащиеся не понимают, какое слово подобрать для передачи той или иной мысли.

Предложения:

1. Применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.
2. Разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала по темам, в которых прослеживается пробелы учебного материала.
3. С учетом результатов проверочных работ скорректировать группы «риска», разработать для нее индивидуальные маршрутные листы для ликвидации пробелов знаний.
4. Проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся во внеурочное время.
5. Довести результаты проверочной работы до родителей учащихся, тесно сотрудничать с классным руководителями и информировать ее о диагностике успеваемости учеников по родному языку.

4.Справка по преподаванию предмета родной (лакский) язык

по МКОУ «Дучинская СОШ№2»

№	Наличие программ	Охват учащихся	ФИО учителя	Курсы	Образование	Учебно-методической литературе	Худ.лит. на родн. (лакском)языке	Кабинет	Образов програм
1	Рабочие программы: С.Р.Мутаева,5-9классы ,ФГОС	54	Чупалаева Муъминат Абдиновна	Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе с 01.04.2019 по 13.04.2019	высшее	Имеются частично	Имеется	Имеется	Государ образов програм родном ,5-9 кл. институ Годи

Рекомендации:

- включать в работу новые педагогические технологии

- обратить особое внимание на развитие у учащихся навыков взаимооценивания и самооценивания .

-усилить контроль за выполнением домашних работ

-усилить работу над развитием речи

Результаты проверочных работ(изложение) по родному языку по понимаю и передаче содержания:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	7	6	0	5	0	1	83.3%	83.3%
6	12	10	4	1	3	1	80%	50%
7	12	9	2	1	4	2	77,7%	33,3%
8	8	7	0	4	2	1	85,7%	57,1%
9	7	5	1	1	2	1	80%	40%

Результаты проверочных работ(изложение) по родному языку по орфографическим ошибкам:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
5	7	6	0	1	4	1	83.3%	16,6%
6	12	10	3	2	2	3	70%	50%
7	12	9	0	2	5	2	77,7%	22,2%
8	8	7	0	4	2	1	85,7%	57,1%
9	7	5	2	1	1	1	80 %	60%

Анализ работ показал, что учащиеся понимают содержание текста и могут правильно передать прослушанное.

Но написание текста вызывает затруднения.

-Учащимся трудно различать буквы лакского алфавита,

- удвоенные согласные,

- правильно передавать род лакского языка,

-затрудняются в согласовании падежных форм слов.

Многие учащиеся не понимают, какое слово подобрать для передачи той или иной мысли.

Затрудняются в правиле написания букв: я, ю после согласных.

Предложения:

1. Применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.
2. Разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала по темам, в которых прослеживается пробелы учебного материала.

3. С учетом результатов проверочных работ скорректировать группы «риска», разработать для нее индивидуальные маршрутные листы для ликвидации пробелов знаний.
4. Проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся во внеурочное время.
5. Довести результаты проверочной работы до родителей учащихся, тесно сотрудничать с классным руководителями и информировать ее о диагностике успеваемости учеников по родному языку.

МКОУ «Новокулинская СОШ№2» 2021-2022 уч.год

Результаты проверочных работ (Изложение)по родному языку.

Понимание и передача содержания текста

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ус-сть	Кач-во
5	12	12	8	3	1	0	100%	91,6%
6	11	10	5	2	2	1	90%	70%
7	13	11	7	2	2	0	100%	81,8%
8	16	13	6	3	3	1	92,3%	69,2%
9	20	18	9	4	4	1	94,4%	72,2%

Результаты проверочных работ (Изложение)по родному языку по орфографическим ошибкам

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ус-сть	Кач-во
5	12	12	2	5	2	3	75%	58,3%
6	11	10	0	6	3	1	90%	60%
7	13	11	5	3	1	2	81,8%	72,7%
8	16	13	2	5	2	4	69,2%	53,8%
9	20	18	0	7	6	5	72,2%	38,8

Анализ работы показал, что учащиеся понимают содержание текста и могут правильно передать прослушанное. А написание текста вызывает затруднение.

- Много ошибок допускается в словах с удвоенными согласными.
-Путают лакские буквы «къ», «кь», «х1», «гь», «хъ», «хь» между собой.
-Много ошибок при переносе слов,

Предложения:

1. Применять в работе технологию индивидуального и личностно-ориентированного обучения.

2 .Почаще проводить словарную работу.

3. Проводить групповые, индивидуальные консультации для учащихся во внеурочное время.

4. Довести результаты проверочной работы до родителей учащихся, тесно сотрудничать с классными руководителями и информировать их о диагностике успеваемости учеников по родному языку.